**810802401509**

**СҮЛЕЙМЕН Ақжібек Әбдісалімқызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**Бб ДЫБЫСЫ ЖӘНЕ ӘРПІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.5.1\* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою |
| **Сабақтың мақсаты** | Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады.Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды. |
| Ойлау денгейі: Білу,Табу |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6 минут****Қосымша тапсырма****2 минут****Кері байланыс****5 минут** | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсарту**Жұмыс ережесін жаттату**Сабақта бір - бірімізді :Сыйлаймыз, тыңдаймыз!-Сабақта уақытты: Үнемдейміз!-Сабақта тапсырмаларды: Нақты, дәл жауап береміз!-Сабаққа қатысқанда: Шапшаңдықты, тапқырлықты көрсетеміз!Белсенділік танытып, жақсы баға аламыз!Өткенді пысықтауӨтілген әріптерді жатқа айт.(15 әріпті өттік)**Тақырыпты ашу**Ой қозғау.Жұмбақты шешуҚызықтырып әркімді- ақ,Суда жүзер жалтылдап.«Б» әрпінен басталғанСол жүзгіштің атын тап. (Балық)Жаңа тақырыпФС тапсырмасы1.Сурет бойынша әңгіме құрауБалалар аталарына көмекке келді. Берік бұзау суарды. Айбол ботаға жем берді. Ал Береке лаққа сүт берді. Атасы немерелеріне риза болды».2.Әңгімені сөйлемдерге талдау. Сөйлем санын анықтау.3.Бір сөйлемді сөздерге талдау. Сөйлемдегі сөз санын анықтау.4.Өтілетін жаңа дыбысы бар «бота» сөзіне дыбыстық талдау жасау.5.Сөзді буынға бөліп, жаңа дыбыстың орнын анықтау.6.«Б» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысу.7.«Б» дыбысының таңбасы – оның әрпімен танысу.8.Ермексаздан «б» әрпін жасау.«Оқылым»Дауысты дыбыстан басталатын жемістерді атау.Сөздер мен мәтінді, жаңылтпашты буындап, тұтас оқиды«Б» дыбысының сөз алдында, ортасында келетін орнын оқушылардың өздіктерінен табуына мүмкіндік жасайдыСөздің соңына (бал – бала), сөз ортасына (баба – бата), сөз алдына (арба – дорба) тиісті дыбысты немесе буынды қосу арқылы оның мағынасы өзгеретінін түсіну.Тіл ұстарту жаттығуыБа-ба-ба, банан бар ма?Бу-бу-бу, бұл- біздің ту.Жазылым1.Оқулықтағы «Б» әрпінің таңбалануына назар аудару.2.«Б» әрпін тақтаға жазып көрсету.3.«Б» әрпін ауада жазып көрсету.4.Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру.ЕБҚМына сөздерді тақтаға жаз:Бал, бала, балапан.ЕҚБМына сөздермен сөйлем құраБалапан, бота, бала, дорба.Сөйлемдерді тақтаға жаз.Саралау тапсырмасы1-деңгей:Суреттер мен сөздің дыбыстық сызбасына сәйкес жаңа сөзді тап.2-деңгей:Б дыбысы сөздің қай жерінде (ортасында, алдында, соңында) келетінін анықта.3-деңгей:Ребустың шешуіндегі сөзбен сөйлем құра.ҚЖ:Әрбір суреттің атауын жазып шық. «Б» дыбысы сөздің қай бөлігінде тұрғанын анықта. | Ұжымдық жұмыс ережесін жаттайдыӘріптерді жатқа айтадыЖұмбақты шешедіОқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайдыОсы сөйлемдердің ішіндегі бір сөйлемді (Айбол ботаға жем берді.) сөздерге талдайды: Бұл сөйлемде 4 сөз бар.Әр буындағы дыбыстарды тұтастырып, «бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстыға қарай және дауыстымен үндестіріп оқиды.Тіл жаттығуларын жасайдыОқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмаларды орындайдыЖеке жұмыс жасайдыОқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.Қосымша жұмыс жасайдыКері байланыс береді | Мақтап, мадақтап отыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\images.jpegДескриптор:Жұмбақтың шешуін айттыБ дыбысы мен әрпі туралы түсінігі барДескриптор:Өтілетін жаңа дыбысы бар «бота» сөзіне дыбыстық талдау жасайды: алдымен «бо-та» деп буынға бөлді.«Б» бірінші буынын айтып, қай дыбыс созылмай айтылып тұрғанын тапты.«Б» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыЕрмексаздан «б» әрпін жасадыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-12.jpgДескриптор:Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқыды.Әрбір дыбысты естіп, әріпті көріп, өздігінен саналы оқыды.C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide_11.jpgТамаша!Дескриптор:Сызықтарды бастырып жазу арқылы Б әрпінің бас және кіші әрпін жазды.Үлгі бойынша сөздер мен сөйлемдерді жазды.Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жаздыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-12.jpg1-деңгейСуреттердің және сөздің дыбыстық сызбасына сәйкес «тасбақа» жаңа сөзін тапты.2-деңгейБ дыбысы сөздің қай жерінде (ортасында, алдында, соңында) келетінін анықтады.3-деңгей«Тасбақа» сөзімен сөйлем құрадыСабақта алған көңіл күйлерін смайликпен көрсетеді. | СуреттерСуреттерӘліпбиОқулықОқулықОқулықКепе буындарОқулықЖұмыс дәптеріСуреттерОқулықСуреттерСтикерлер |